

Sayı :

Konu :

/ / 200



ANKARA ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ KONSEYİ TOPLUMSAL DAYANIŞMA PROJELERİ SOKAKTA YAŞAYAN ve ÇALIŞAN ÇOCUKLARLA DAYANIŞMA PROJESİ

Projenin Adı: Sokakta Yaşayan ve Çalışan Çocuklarla Dayanışma Projesi

Proje Koordinatörü:

Proje Süresi: Sürekli proje

Uygulayıcı Kuruluş: Ankara Üniversitesi Öğrenci Konseyi Toplumsal Dayanışma Projeleri

Projenin Amacı:

Projenin asıl amacı zor koşullarda sokakta yaşayan ve çalışan çocukların moral durumlarının iyileşmesini sağlamak, sosyal ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak.

Projenin Uygulanacağı Yer: Çeşitli kurumların (Çocuk Esirgeme Kurumu ve bu konuda çalışan sivil toplum kuruluşları gibi) sağladığı ortamlar.

Projenin İlkeleri:

- Projenin etkin bir biçimde yürütülebilmesi için irtibata geçilen kurumlarla etkili bir işbirliği yapılmalı, ihtiyaç alanları belirlenmeli, buna göre ortak hareket edilmelidir.
- Projeye katılacak gönüllüler çalışmalara başlamadan önce çocukların psikolojileri başta olmak üzere onlara nasıl davranacakları konusunda eğitim almalıdır.
- Projeye katılan gönüllülerin amatör olmaları projeye katılacak çocuklar seçilirken göz önünde bulundurulmalıdır.
- Projeye katılacak gönüllüler hiçbir çıkar gözetemezler.

Hedeflerimiz:

- Gezi düzenlenmesi; sohbet yapılması; sinema, tiyatro izlenmesi vb. etkinliklerle çocukların morallerinin yükselmesini sağlamak
- Tiyatro yapma, resim yapma, fotoğraf çekme, yazın yazma gibi faaliyetler gerçekleştirerek çocukların kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak
- Çocuklar okula devam ediyorsa okula destek , etmiyorsa eğitim desteği (mesleki eğitim de dahil olmak üzere) sağlamak
- Projeye katılan gönüllülerin kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak ve gönüllülerde sosyal dayanışma ve yardımlaşma bilinci oluşturmak



Sayı :

/ / 200

Konu :

Projenin İçeriği:

A) Moral Destek:

Moral destek çalışmalarının amacı güzel bir geleceği en çok hak eden çocukların geleceğe daha umutlu bakmalarını ve mutlu olmalarını sağlamak ve toplumsallaşmalarına katkıda bulunmaktadır.

1) Gezi:

Çocukların yeni ortamlar tanımalarını amaç edinen gezi faaliyetlerinde üniversite kampüslerinin, şehirdeki kültürel ve tarihsel mekanların kullanılacaktır. Gezi etkinliği çocuklara yeni bakış açıları kazandıracak, farklı yaşam ve kültürleri tanımalarını sağlayacaktır.

2) Ziyaretler:

Çocukların bulunduğu kurumların ziyaretlerinde sohbet etme, kutlama gibi etkinlikler yapılacaktır. Bu çalışmalarla çocukların insan ilişkilerinde kendilerine güven kazanmaları hedeflenmektedir. Farklı insanlarla ilişkiye girmeleri çocukların kişisel gelişimlerine katkıda bulunacaktır.

3) Etkinlikler (izleme)

Bu etkinlikler çocukların kültürel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunacaktır. Ayrıca sosyal ortamlarda bulunmak onlara sosyal yaşam alışkanlığı kazandıracaktır.

- a) Tiyatro
- b) Sinema
- c) Spor karşılaşmaları vb...

4) Etkinlikler (yapma)

Bu etkinlikler çocukların sosyal ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunacaktır.

- a) Tiyatro
- b) Fotoğraf çekme
- c) Müzik
- d) Resim
- e) Halk oyunları
- f) Yazın yazma (herhangi bir tür)
- g) Gazete çıkarma vb...



Sayı :

/ / 200

Konu :

B) Eğitim:

- 1) Temel eğitim
- 2) Sosyalleşme ve kendini ifade etme çalışmaları (Hayata tutunma)
- 3) Okula destek
- 4) Mesleki eğitim yollarının aranması

C) Gelir:

Bağış ve yardım toplama

D) Gönüllü Eğitimi:

Sosyal hizmetler kurumundan ve diğer kurumlardan (üniversiteler, sivil toplum kuruluşları vb.) gönüllülerin eğitimi için destek alınacaktır.

Tanımlar:

Sokakta Yaşayan Çocuklar: Zamanının tamamını sokakta geçiren ve asıl olarak sokakta barınan çocuklar sokakta yaşayan çocuklardır. Sokakta bulunma nedenleri birbirinden farklıdır. Birçoğunun sokakta bulunma nedeni parçalanmış ailelerin çocukları olmalıdır. Tek başına sokakta yaşamak çok zordur, özellikle çocuksanız... Dik durmayı gerektirir; belki de bu nedenle genellikle gruplar halinde yaşarlar. Gruplar genelde hiyerarşik yapıda olup grup içi cezalandırmalara da rastlanmaktadır. Yine aynı zorluklar nedeniyle, aralarında uçucu madde bağımlılarına rastlamak mümkündür. Suça bulaşmaları da kolaydır. Bütün bu nedenlerle rehabilitasyonları oldukça zordur.

Sokakta Çalışan Çocuklar: Aile ile bağlantısı olmakla birlikte geçimini sağlamak amacıyla sokakta çalışan veya çalıştırılan çocuklar bu kapsama girer. Geçimlerini sağlamak amacıyla dilencilik yaparlar veya ayakkabı boyacılığı, tırtıcılık, selpak satıcılığı vb. işlerde çalışırlar. Çoğunun akşam evlerine gitme olanakları vardır ve okula devam etmeleri de mümkündür. Bununla birlikte çalıştığı sürece yorulan ve bu yorgunlukla okula giden çocuk genellikle başarısız olmaktadır. Bu da okuldan soğumayı beraberinde getirmektedir. Olması gerekenden çok önce yaşam mücadelesine giren çocuk doğal olarak çok zorlanmaktadır, bunun sonucu olarak sokakta çalışan çocuğun sokakta yaşayan çocuk olma olasılığı oldukça yüksektir.

Teşkilatlanma:

- 1) Servis
- 2) Kumanya
- 3) Ders araç gereçleri () (resim defteri, boya, müzik araçları, fotoğraf makineleri, halk oyunu kıyafetleri, ders kitapları, defterler vb.)
- 4) Gezi ve kutlamalarda gerekli eşyalar
- 5) Yardım toplanmasında gerekli organizasyonun kurulması (masa, stant açılması vb.)